

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31 августа 2018г.

Утверждено и введено в действие  
Приказ МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
от 31 августа 2018г. № 314  
Директор  И.А. Биканов



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКТОРЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ), ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ЗОЖ) в МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

1.1. Сектор по профилактике злоупотребления ПАВ веществами детьми и подростками в образовательном учреждении является структурным подразделением МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» ЗМР РТ (далее Школа), создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ у детей и подростков. Сектор территориально располагается в кабинете социального педагога.

1.2. Сектор выполняет функции координирующего организационно-методического органа взаимодействия образовательного учреждения и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления ПАВ среди детей и подростков в школе.

1.3. Сектор руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02. 2000 г. №619, документами Министерства образования и науки РФ, Республиканской комплексной программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом школы.

### **2. Цели и задачи Сектора**

2.1 Целями деятельности Сектора являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления злоупотребления психоактивных веществ;
- оказание лично ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам о формирования жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков.

2.2 Задачи Сектора:

- выявление «группы риска» из числа обучающихся Школы, в том числе с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- анализ причин; лежащих в основе аддиктивного поведения учащимися, принятие мер по их предупреждению;
- психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- повышение социально - психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагога-психолога с привлечением помощи студентов - психологов в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);
- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике зависимости от ПАВ;
- освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;

- развитие антинаркотического волонтерского движения в школе;
- освещение передового опыта профилактической работы школы в средствах массовой информации.

### **3. Структура и организация Сектора**

3.1. Положение о секторе утверждается локальным актом на Совете школы.

3.2. В состав Сектора входят следующие специалисты, сертифицированные по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ:

1. социальный педагог-руководитель сектора;
2. заместитель директора по воспитательной работе;
3. педагог-психолог;
4. педагог-организатор;
5. педагоги дополнительного образования;
6. медицинский работник школы;
7. руководитель ШМО классных руководителей.

### **4. Должностные инструкции**

#### **1) руководителя Сектора:**

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей организации профилактической работы на методических объединениях, совещаниях;

организует работу общешкольного психолого-педагогического лектория по вопросам злоупотребления ПАВ детьми и подростками, выступает перед родителями с лекциями, оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;

- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике ПАВ;

осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами труда и занятости населения;

#### **2) социального педагога:**

- посещает семьи подростков, чьи родители ведут асоциальный образ жизни, (употребление ПАВ), изучает материальные и бытовые условия жизни семьи;
- принимает участие в организации и проведении родительских лекториев и педагогических всеобучей;
- осуществляет тесную связь с учителями-предметниками по вопросам оказания помощи в учебе детям «группы риска»;
- организует и контролирует досуг обучающихся «группы риска»;
- осуществляет совместно с медицинским работником проведение школьных медицинских осмотров, в том числе тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотиков.

#### **3) педагога-психолога:**

- выявляет «группу риска» из числа обучающихся Школы;
- разрабатывает совместно с классным руководителем комплексные лично- ориентированные профилактические программы для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- организует занятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики ПАВ;
- проводит тренинги по развитию навыков ассертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг решения проблем, тренинг психической саморегуляции, тренинг отказа от предложения употребить ПАВ (если имеет сертификат на проведение тренингов);

проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростка в позитивную деятельность;

- участвует в работе психолого-педагогического лектория по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, проводит с родителями тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ;

#### **4) педагога-организатора, педагога дополнительного образования:**

-организует массовые мероприятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике ПАВ;

- организует и контролирует досуг обучающихся группы «риска»;

- совместно с органами ученического самоуправления и волонтерами организует работу по программе «РДШ»;

#### **5) медицинского работника школы:**

- должностные инструкции определены головным медицинским учреждением;
- осуществляет совместно с социальным педагогом проведение школьных медицинских осмотров, в том числе тестирования обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотиков.

#### **б) руководителя ШМО классных руководителей:**

- оказывает классным руководителям методическую помощь в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике злоупотребления ПАВ.

### **5. Основные направления деятельности Сектора:**

- 5.1. Психолого-педагогическое просвещение детей и подростков, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- 5.2. Оказание помощи педагогическим работникам Школы по вопросам методического обеспечения образовательных программ и программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление ПАВ;
- 5.3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных лично ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением; имеющих первые пробы ПАВ;
- 5.4. Координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

### **6. Документация Сектора:**

- нормативно - правовые документы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Положение о Секторе по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в Школе;
- план работы Школы по профилактике злоупотребления ПАВ или план работы Сектора;
- календарно-тематический план проведения психолого-педагогического родительского всеобуча.

### **7. Материально-техническое оснащение:**

Сектор по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в школе располагается в кабинете социального педагога;

мультимедийный компьютер с диагностическим программным обеспечением; технические средства - телевидеоаппаратура; возможность использования имеющихся специально оборудованных кабинетов школы (актовый зал, и т.д.).

### **8. Заключительные положения.**

- 8.1. Настоящее Положение утверждается директором Школы и вступает в силу с даты его утверждения.
- 8.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.
- 8.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.
- 8.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.
- 8.5. Настоящее Положение размещается на сайте Школы.